

実践授業案「江戸時代にはやったおやつをつくってみよう！」概要

授業記録タイトル：「江戸時代にはやったおやつをつくってみよう！」

教科：家庭科

対象学年：小学校高学年～中学生

執筆者：美才治真澄

準備する教材：

- ・『日本FOOD紀』P.32, 33 のコピー。
- ・資料「豆腐百珍」（著：福田浩ほか 新潮社とんぼの本シリーズ）
- ・おやつの材料（絹豆腐、寒天、砂糖、くろみつ、きなこ）、氷、／調理用具（流し缶、鍋、木べら、レードル、大きめのバット、まな板、包丁）／食器（取り皿、スプーン）

参考文献：特になし

ねらい：

江戸の食文化を体験する。昔から食を楽しむ文化があったことを知る。

実践授業案「江戸時代にはやったおやつをつくってみよう！」STEPインデックス

発問1

今日はみんなで簡単なおやつを作ります。材料はこれです。
おやつの材料を見せる。

=====

発問2

どんなおやつができるのかな?まずはみんなで作ってみよう。
グループに分かれて作業。

=====

発問3

今みんなで作ったおやつは、ある時代にすごく流行ったおやつです。いつの時代でしょう?

=====

発問4

みんなはお豆腐料理、いくつ思い出せるかな?
日本人は昔から、食べ物をおいしく食べるための調理や食べ方に工夫を凝らしていたことを、説明する。

=====

発問5

お豆腐以外の食べものを使って、どんな百珍料理が考えられますか?
それぞれどんな料理のバリエーションが考えられるか紙に書かせる。

=====

発問6

では江戸時代のおやつをみんなで食べてみよう。
寒天で固まった“こおり豆腐”を切り分けて、くろみつときなこをかけて食べる。

=====

発問7

今日食べたおやつのほかにも、江戸時代にうまれた料理がたくさん。どんな料理でしょう?
『日本FOOD紀』の資料(「現代のメニューが勢ぞろいした」P33)を見せる。

=====

授業のまとめ

今日の授業の感想をそれぞれに書かせる。

実践授業案「江戸時代にはやったおやつをつくってみよう！」STEP詳細

step1=====

「今日はみんなで簡単なおやつを作ります。材料はこれです。」

おやつの材料を見せる。

発問 なんだか分かるかな？

<材料>

- ・ 絹豆腐 ・ 寒天 ・ 砂糖 ・ くろみつ ・ きなこ

・ お豆腐。

・ あの透明なのは何？

step2=====

発問 どんなおやつができるのかな？まずはみんなで作ってみよう。

グループに分かれて作業。

- ① 流し缶に豆腐をくずして入れる
- ② 砂糖を煮溶かした寒天液を注ぎ入れる
- ③ 氷をはったバットで冷やし固める

・ 冷やしている間、発問を続ける。

step3=====

発問 今みんなで作っているおやつは、ある時代にすごく流行った料理の本にのっているおやつです。いつの時代だと思いますか？

・ おじいちゃんやおばあちゃんが子どもの頃？

・ もっと昔かも。

step4=====

「これは今から約300年前の“江戸時代”の料理の本にのっていたおやつです。」
現代版の『豆腐百珍』の本を見せる。

「“とうふひやくちん”と読みます。“百珍”というのは100種類ということです。お豆腐だけで作ったごはん、おかず、おやつなど全部で100種類のお料理が紹介されています。」

発問みんなはお豆腐料理、いくつ思い出せるかな？

・マーボトウフ。

・お鍋に入ってる。

「日本人は昔から、食べものをおいしく食べるために、調理や食べ方にいろいろと工夫をしてきました。そうすると、食べることもっと楽しくなりますよね。」

step5=====

発問江戸時代にはお豆腐のほかにもいろいろな食べ物を使った百珍料理が考えられました。
お豆腐以外の食べものを使って、どんな百珍料理が考えられますか？

- ・個人やグループで食材を決め、それぞれどんな料理のバリエーションが考えられるか紙に書かせる。

step6=====

「では江戸時代のおやつをみんなで食べてみよう。」
寒天で固まった“こおり豆腐”を切り分けて、くろみつときなこをかけて食べる。

発問どんな味ですか？みんなが普段食べているおやつと比べてどうかな？

・お豆腐がおやつになっているのがめずらしいと思った。

・食べたことのない味でおもしろい。

step7=====

発問 今日食べたおやつのほかにも、今みんなが食べている料理の中には江戸時代にうまれた料理がたくさんあります。どんな料理だと思いますか？

- おにぎり。
- つけものとか？

『日本FOOD紀』の資料(「現代のメニューが勢ぞろいした」P33)を見せる。



step8=====

授業のまとめ

今日の授業の感想をそれぞれに書かせる。

=====