

実践授業案「給食の移り変わり」概要

授業記録タイトル：「給食の移り変わり」

教科：総合学習の時間など

対象学年：小学校高学年～中学生

執筆者：美才治真澄

準備する教材：

- ・『日本FOOD紀』P. 40、P. 41、P. 52、P. 53
- ・給食の食材（米、水、塩、塩サケの切り身、青菜の漬物<市販>）
- ・調理用具（米を炊くための両手鍋、しゃもじ、サケを焼くためのフライパン、または焼き網）

参考文献、参考画像：

なし

ねらい：

給食の歴史を知ること、たべもののありがたさを理解し、たべものを大切にしようとする心を育てる。

実践授業案「給食の移り変わり」STEPインデックス

発問1

みんなが楽しみにしている給食は、何年前くらいから始まったと思いますか？

=====

発問2

今の給食と比べてどうでしょう。

当時の給食を『日本FOOD紀』（「明治時代」P. 40）の写真を見せながら教える。

=====

発問3

1945年に給食が中断されたことがありました。原因は何でしょう？

=====

発問4

戦争が終わってから2年後に給食が再開されました。どんなメニューだったでしょう？

=====

発問5

今の給食とくらべて違うところ、同じところはなんでしょう？

『日本FOOD紀』（「昭和20～25年」P. 52）の戦後の給食の写真を見せる。

=====

発問6

今日は、日本で初めての給食を再現して食べてみましょう。

調理実習に入る。ご飯は炊飯器ではなく、ガスコンロ+お鍋で炊く。

=====

授業のまとめ

今日の授業の感想をそれぞれに書かせる。

実践授業案「給食の移り変わり」STEP詳細

step1=====

発問みんなが楽しみにしている給食は、何年前くらいから始まったと思いますか？

・おとうさん、おかあさんの小学生の頃くらいだと思う。

・もっと昔じゃないかな。

step2=====

給食が始まった当時のメニューを『日本FOOD紀』（「明治時代」P. 40）の写真のコピーしたものを見せながら教える。イラストにして見せてもよい。



発問今の給食と比べてどうでしょう。

・量がすくなくておなかがすいちゃいそう。

・さびしい感じがする。

step3=====

発問1945年に給食が中断されたことがありました。原因は何でしょう？

・地震とか大きな事件が起こってたべものが作れなくなったから？

・戦争でたべものが足りなくなっちゃったんじゃない？

step4=====

発問戦争が終わってから2年後に給食が再開されました。どんなメニューだったと思いますか？

- また、おにぎりとかつけもの？
- 食べるものが少ないから、おいもやおかゆだったと思う。

step5=====

『日本FOOD紀』（「昭和20～25年」P. 52）の戦後の給食の写真のコピー、または描き起こしたイラストを見せる。



発問今の給食とくらべて違うところはなんでしょう？同じところはなんでしょう？

- ごはんやパンがないし、おかずも少ないね。
- あんまりおいしそうじゃないな。
- 牛乳がついてるところはおんなじだね。

step6=====

「今日は、日本で初めての給食を再現して食べてみましょう。ごはんも昔と同じ炊き方で炊いてみましょう。」

解説調理実習に入る。ご飯は炊飯器ではなく、ガスコンロ+お鍋で炊く。サケを焼く。ご飯が炊けたらラップを使わず手でおにぎりを握らせる。

step7=====

授業のまとめ

食べ終わったら、今日の感想を書きましょう。

=====